



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสู่ทักษะอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ จันทร์โม่

โทรศัพท์.....-..... โทรศัพท์มือถือ 08 – 1910 – 6334

e – Mail : thippawan888@hotmail.com

ความสำคัญของผลงาน

กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะเฉพาะด้าน มีความชำนาญการและมีความรู้เท่าทันต่อกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคม

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก่อตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2522 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ โดยเปิดแผนการเรียนธุรกิจค้าปลีกในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานจริง เรียนรู้ที่จะปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชาญฉลาด พร้อมมีรายได้ตามมาตรฐานแรงงานระหว่างฝึกปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียน

ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ยังมีนักเรียนส่วนใหญ่ ยังขาดทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ดังนั้นจึงได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ จากการค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยมีครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถ ประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
3. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้นักเรียน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงงานสู่ทักษะอาชีพ

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ตอนได้แก่

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

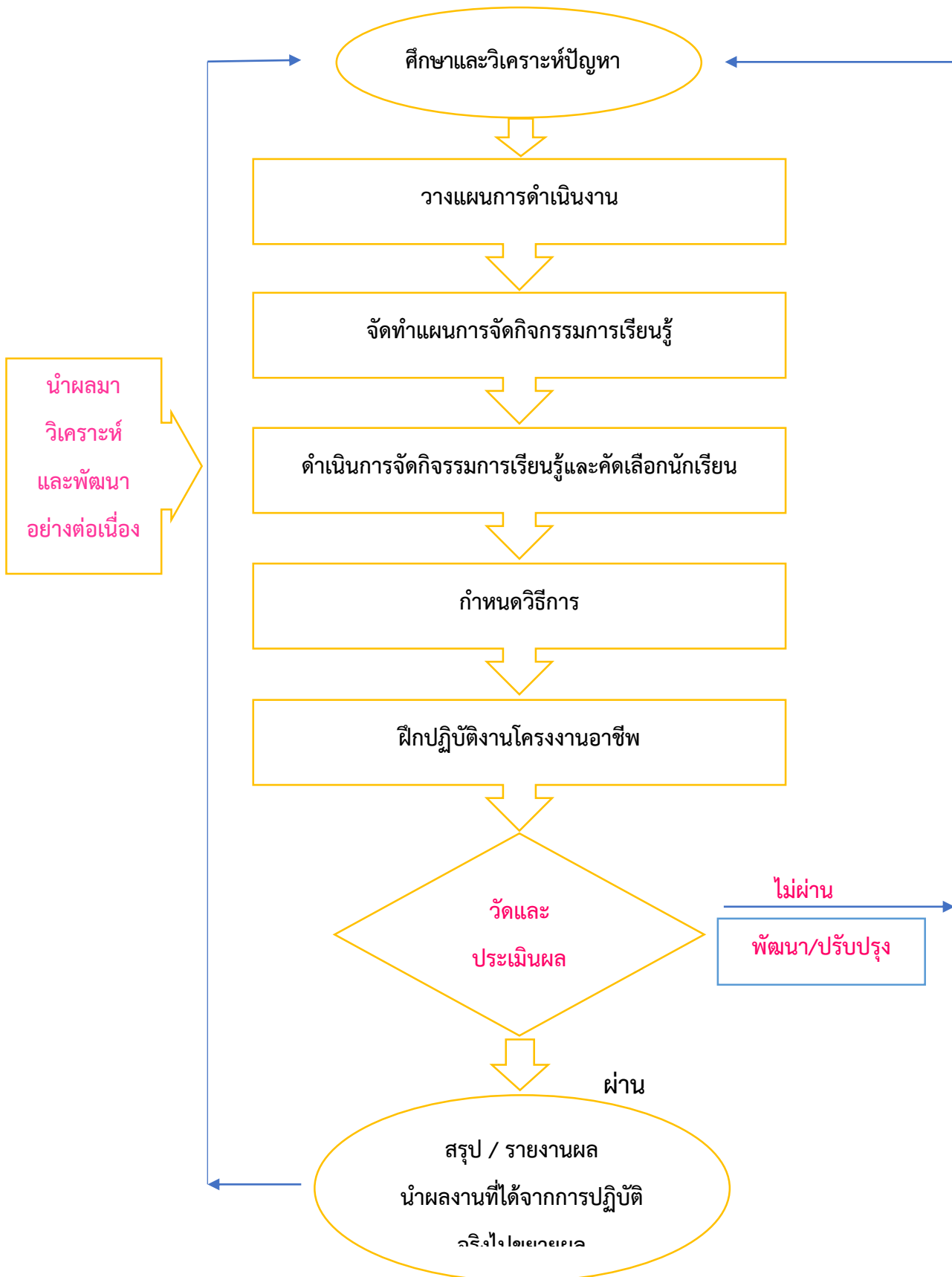
1. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม ปัญหาและความต้องการ
2. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
3. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. วิเคราะห์ตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชาการงานอาชีพ
5. วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและความสามารถของผู้เรียน
6. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project based learning)

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา
2. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
3. ดำเนินการตามแผน จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project based learning) ในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เน้นทักษะกระบวนการทำงาน การคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม รักการทำงานและมีความรับผิดชอบ
4. คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะการปฏิบัติโครงงานอาชีพ มีความรับผิดชอบและมีผลงานดีเด่นมาฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ ตามขั้นตอนกระบวนการทำโครงงานอาชีพ
5. กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ หลักการสร้างชิ้นงาน ออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยมีครูคอยแนะนำ และประเมินผลงาน
6. ฝึกปฏิบัติงานโครงงานอาชีพโดยมีครูคอยแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี
7. วัดและประเมินผล เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา
8. สรุป / รายงานผล นำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปขยายผลโดยการจัดนิทรรศการ เผยแพร่จำหน่าย และส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
3. นักเรียนนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเอง
4. นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทำงาน ฝึกความรับผิดชอบ มีวินัย และฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับมาตรฐาน ในเรื่องนักเรียนมีทักษะในการทำงานฯ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ในงานอาชีพอิสระที่ตนเองสนใจ โดยศึกษาจากประสบการณ์ตรง
6. นักเรียนนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปพัฒนาจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะและข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนรายวิชาการงาน เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง และพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ค้นพบรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน
5. ค้นพบแนวทางในการพัฒนาโครงงานสู่ทักษะอาชีพ
6. เรียนรู้การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ ต่อไป
7. นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
8. ค้นพบแนวทางการสร้างโมเดลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice และเผยแพร่ให้สาธารณชน

ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการที่ช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม)

1. โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน กำหนดนโยบายให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการไว้ชัดเจนและจัดกิจกรรมในการพัฒนาครู และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณให้ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงงานอาชีพระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

3. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ประกอบการในการฝึกซ้อมทักษะด้านอาชีพ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานอาชีพ

4. ครูผู้ฝึกสอนมีความมุ่งมั่นในการวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice นักเรียนมีความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการฝึกทักษะด้านอาชีพ

5. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อนวัตกรรม

6. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารฯ คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ(ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและการยกย่องชมเชย) (ถ้ามี)

การเผยแพร่

1. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/a/thonglang.ac.th/occupations/>
2. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
4. จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสัปดาห์วันวิชาการของโรงเรียน
5. จัดแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
2. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
3. ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

รางวัลที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66 จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2559
2. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559
3. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559

4. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559

5. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559

6. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก

7. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

8. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

9. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

ภาคผนวก

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศBest Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์



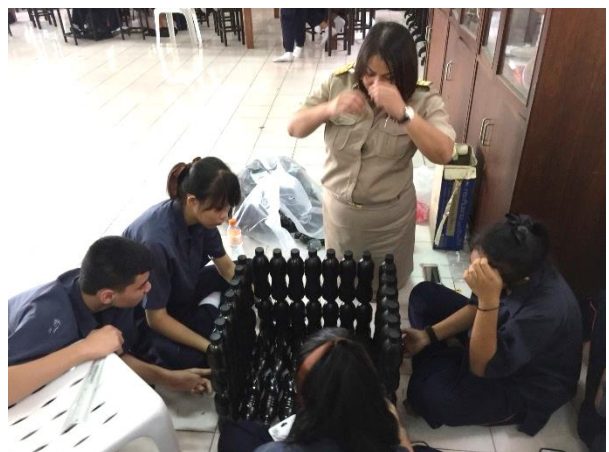
กิจกรรมชุมนุมหัตถาธิลาทิพย์

จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

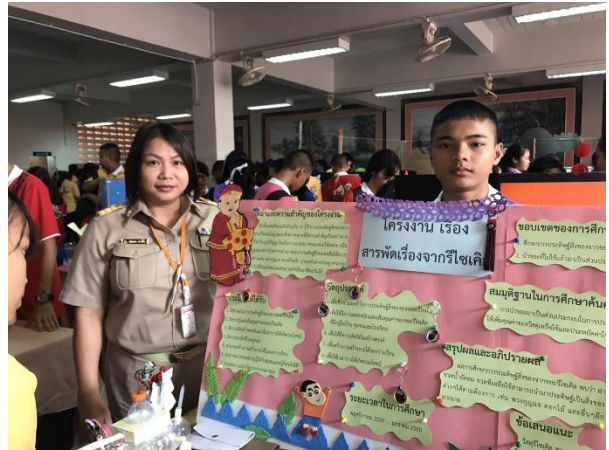


จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศBest Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดเบญจมบพิตรสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



เผยแพร่ผลงานนักเรียนมอบเป็นของที่ระลึกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิในโอกาสต่าง ๆ



เผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้



เผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้